

BIJEENKOMST 1

informereren en inspireren (stap 1 en 2)

Stap 1:

Informereren

Op www.kerkenstage.nl leest u actuele informatie, stage-voorbeelden en meer. U kunt ook contact opnemen met de contactpersonen van het project Kerk en Stage, u vindt hen onder de knop 'Contact'. Kijk ook op www.maatschappelijkestage.nl voor algemene informatie over maatschappelijke stage.

Stap 2:

Brainstorm

Met de maatschappelijke stage dient zich plotseling een hele nieuwe groep vrijwilligers aan: scholieren van 12 tot en met 17 jaar. MaS biedt u de mogelijkheid om nieuwe mensen mee te laten doen, om klussen te doen waar u maar steeds niet aan toekwam. En wellicht zelfs hele nieuwe activiteiten: een frisse wind door uw kerk!

Kerk en Stage biedt u de methode MaS Creatief. Daarmee denkt u creatief na over geschikte stageplaatsen voor de maatschappelijke stage in of rond uw kerk.

Inhoudsopgave bijeenkomst 1

Inleiding	3
Achtergrondinformatie	4
1. Maatschappelijke stage vanaf 2011-2012	4
2. Wat is maatschappelijke stage?	4
3. Uitgangspunten maatschappelijke stage	4
4. Er zijn verschillende vormen van maatschappelijke stages mogelijk	4
5. Wat maakt een stageplek een goede stageplek?	5
6. Sectoren voor maatschappelijke stages	5
7. Verschillen tussen maatschappelijke stage en beroepsstage	5
Programma	6
Draaiboek bijeenkomst 1	7
Materiaal	8

Inleiding

In de eerste bijeenkomst krijgen de deelnemers informatie over wat maatschappelijke stage is en wat het voor hun organisatie kan betekenen. We gaan aan de slag om op een creatieve manier activiteiten en plaatsen te bedenken voor de maatschappelijke stagiaires.

Doel van de eerste bijeenkomst

De deelnemers:

- weten wat maatschappelijke stage is en welke eisen er aan een stageplek gesteld worden;
- weten wat het voor hun organisatie kan betekenen;
- begrijpen dat een maatschappelijke stage een kans is voor zowel leerlingen als voor vrijwilligersgroepen in en rond de kerk;
- zien, binnen hun organisatie, mogelijkheden voor een maatschappelijke stageplek.

Achtergrondinformatie

1. Maatschappelijke stage vanaf 2011-2012

Vanaf 2011-2012 gelden er landelijke normen voor de maatschappelijke stage, waar iedere leerling en elke school aan moet voldoen.

- Alle leerlingen in het voortgezet onderwijs (praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo) zijn verplicht om een maatschappelijke stage te doen.
- De maatschappelijke stage duurt 30 uur.
- Alle leerlingen die in het schooljaar 2011-2012 starten in het voortgezet onderwijs, moeten gedurende hun middelbare schooljaren een maatschappelijke stage doen van 30 uur.

2. Wat is maatschappelijke stage?

Leerlingen doen vrijwilligerswerk tijdens hun middelbare schoolperiode. Dat is goed voor anderen en ook voor hun eigen persoonlijke ontwikkeling. Veel scholen hebben maatschappelijke stage al opgenomen in het onderwijsprogramma.

3. Uitgangspunten maatschappelijke stage

Bij de maatschappelijke stage gaat het dus om vrijwilligerswerk. Er zijn veel mogelijkheden om stageplaatsen te creëren.

Het doen van vrijwilligerswerk

Maatschappelijke stage gaat om het doen van vrijwilligerswerk. Dit vindt plaats bij vrijwilligersorganisaties, verenigingen, instellingen of maatschappelijke organisatie die met vrijwilligers werken. Het is niet de bedoeling dat de leerlingen werken bij een commercieel bedrijf.

De school voert de regie

De school is verantwoordelijk voor de invoering van de maatschappelijke stage voor haar leerlingen. Voorbereiding en evaluatie liggen in handen van de school. Zij stelt ook de randvoorwaarden op voor een geschikte stage. Samen met de leerlingen maakt de school goede afspraken over de uitvoering van de maatschappelijke stage, onder andere over de begeleiding.

Ruimte voor initiatief scholen en leerlingen

Een leerling is gemotiveerder als de maatschappelijke stage aansluit bij zijn interesses. De maatschappelijke stage levert dan ook meer op. Daarom is het stimuleren van eigen initiatief belangrijk. Na een goede uitleg weten leerlingen vaak al waar ze graag hun maatschappelijke stage willen lopen. Leerlingen kunnen zelf een stage bedenken en aan school vragen of die geschikt is voor maatschappelijke stage. De maatschappelijke stage hoeft niet per se te worden uit-

gevoerd op een stageadres; een leerling of school kan bijvoorbeeld ook een sponsoractie opzetten voor een goed doel. Lukt het de leerling niet een maatschappelijke stage te vinden, dan ondersteunt de school hem.

Creativiteit voorop

Alles is mogelijk, als het maar gaat om vrijwilligerswerk. Het vraagt om creativiteit van scholen, stagebieders en stage-makelaars om alle leerlingen een stageplek te bieden. Zo ontstaan maatschappelijke stages op allerlei terreinen van vrijwilligerswerk.

4. Er zijn verschillende vormen van maatschappelijke stages mogelijk.

Actiedag

Een stage van één dag, waarbij leerlingen een afgebakende klus uitvoeren voor of in een organisatie. Bijvoorbeeld: meedoen aan een activiteit van DiaconAction, helpen als begeleider op een jongerendag of bij de nieuwjaarsreceptie van de kerk.

Blokstage

Een stage van meerdere aaneengesloten dagen. Soms wordt dit gecombineerd met een projectweek van de school. Vaak gaat het om twee of drie aaneengesloten dagen. Jongeren kunnen dan deelnemen aan één of meerdere activiteiten in en rond de kerk. Zij kunnen bijvoorbeeld helpen bij het schilderen van de kerk of assisteren bij het onderhoud van de tuin. Ook kunnen de leerlingen meerdere activiteiten bij dezelfde organisatie doen, zoals het maken van het kerkblad, verzorgen van de bloemen in de kerk, assisteren bij de kinderclub en het bijwonen van een vergadering.

Lintstage

Een stage van meerdere dagdelen, verspreid over een langere periode, bijvoorbeeld 1 keer per week meehelpen met bij de koffieochtend voor ouderen, de kinderclub of de inloopmiddag voor daklozen. Op deze manier kan een leerling twee maanden lang elke week actief zijn bij de koffieochtend, de kinderclub of de inloopmiddag voor daklozen.

Estafettestage

Een estafettestage lijkt veel op een lintstage. Met leerlingen A en B is afgesproken dat zij in 10 weken op woensdagmiddag gaan assisteren bij de kinderclub. In week 9 en 10 komen de leerlingen A en B samen met de leerlingen C en D, zodat zij de leerlingen C en D kunnen inwerken. Vervolgens kunnen de leerlingen C en D het stokje weer overdragen aan de

leerlingen E en F enzovoort. Zo is niet alleen de continuïteit gewaarborgd maar ook een stukje van de begeleiding. Leerlingen zorgen er bijvoorbeeld voor dat een jaar lang kinderen van asielzoekers bezig gehouden worden op zaterdagmiddag. In koppels bedenken leerlingen activiteiten. Na een aantal weken nemen een aantal andere leerlingen het over en verzorgen nieuwe activiteiten.

Carrouselstage

Een groepje leerlingen bedenkt een leuke activiteit of opdracht, bereidt deze voor en voert deze uit. Vervolgens doen ze dezelfde opdracht (nu met enige ervaring) ergens anders. Zo zou een groepje leerlingen een workshop mobiel bellen en sms'en voor ouderen kunnen verzorgen voor meerdere groepen ouderen. Of de kerstmusical uitvoeren in alle vier de verzorgingstehuizen in het dorp.

Vrije vorm

De school geeft de leerlingen de opdracht een x-aantal uren binnen een periode te besteden aan vrijwilligerswerk. De verdere invulling mogen de leerlingen zelf bepalen.

5. Wat maakt een stageplek een goede stageplek?

- Het is belangrijk dat de stage leuk, leerzaam en zinvol is voor de leerlingen zodat ze een positieve ervaring opdoen met vrijwilligerswerk.
- Het gaat om korte(re) klussen.
- Voor jongeren is het belangrijk dat ze resultaat zien van wat ze doen. Klussen met een duidelijk begin, einde & resultaat zijn dus belangrijk.
- De leerlingen zijn vaak nog jong en vinden het prettig om de stage niet alleen te doen, zodat ze een maatje hebben.
- De allerbelangrijkste beloning voor vrijwilligerswerk is waardering. Geef complimenten en laat merken dat je hen waardeert.
- Duidelijkheid over de organisatie en begeleiding.
- Probeer er een positieve ervaring van te maken, zowel voor de leerlingen als voor de vrijwilligers als voor de doelgroep.

6. Sectoren voor maatschappelijke stages

Binnen de kerkelijke organisaties zijn de activiteiten waar maatschappelijke stages plaats kunnen vinden in te delen in de volgende zes sectoren:

Gemeenschapsvormende activiteiten

Voorbeelden: het leveren van een bijdrage aan de dienst/viering (voorlezen, muziek maken, verzorgen bloemen), koffiedrinken na afloop van de viering, gezamenlijke maaltijd organiseren, gemeentedag, excursie, bijeenkomsten voor ouderen, vrouwen groepen, bijbelgroepen, leergroepen, gespreksgroepen, sportdag, organiseren van ontmoetingen met mensen uit andere culturen of van andere godsdiensten.

Activiteiten gericht op de ondersteuning van individuele leden

Voorbeelden: bezoeken van zieken, bezoeken van mensen met verjaardagen of bij een geboorte, rouwverwerking, bijbelgroepen met reflectie op eigen problemen, hulp bij het verwijzen naar andere hulpverleners, relatietherapie/begeleiding, dagje uit, hulp bij het invullen van formulieren en overige hulp en bijstand aan eigen leden.

Activiteiten gericht op het helpen van mensen in nood in eigen dorp of stad

Voorbeelden: inzamelen en distribueren van kleding en andere goederen, voedselbank, verlenen van financiële noodhulp, inloopochtend/middag, hulp aan mensen zonder een verblijfsvergunning, hulp en opvang asielzoekers, hulp aan gedetineerden, telefonische hulpdienst, hulp en opvang dak- en thuislozen en drugsverslaafden, slachtofferhulp en hulp aan vrouwen in prostitutie.

Activiteiten gericht op mensen in nood buiten Nederland.

Voorbeelden: het organiseren van een actie voor mensen in een ontwikkelingsland, inzamelen van kleding of voedsel etc.

Jeugd- en jongerenwerk

Voorbeelden: kindernevendienst, begeleiden jongeren, kinderclub, begeleiding/advies ouders, kamp voor kinderen en jongeren, soosavond jongeren en huiswerkbegeleiding.

Culturele activiteiten in en om de kerk

Voorbeelden: koorrepetities, organiseren of faciliteren van concerten, muziekfestivals, conferenties, openstellen van het kerkgebouw buiten de diensten, bazaar organiseren, bijeenkomsten van interkerkelijke gebedsgroepen, muzikles, zangles, organiseren of faciliteren van tentoonstellingen en bedevaart.

7. Verschillen tussen maatschappelijke stage en beroepsstage

Ander doel

De beroepsstage is gericht op het ontwikkelen van beroepsgerichte kennis en competenties. De maatschappelijke stage is er voor de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen, om ze kennis te laten maken met vrijwilligerswerk en om ze iets te laten betekenen voor de maatschappij.

Andere werkzaamheden

Bij de beroepsstage is het de bedoeling dat leerlingen beroepsvaardigheden aanleren. Bij de maatschappelijke stage ontwikkelen leerlingen zich door iets te doen voor een ander. Ze organiseren bijvoorbeeld activiteiten voor de doelgroep van een stagebieder, bijvoorbeeld voor ouderen in de gemeenschap.

Programma

Tijdens deze bijeenkomst leert u hoe u als vrijwilligersorganisatie op een creatieve manier invulling kunt geven aan maatschappelijke stages. De deelnemers worden ter plekke uitgedaagd om nieuwe vacatures voor maatschappelijke stages te bedenken.

19:30 uur ontvangst

20:00 uur kennismaking en introductie

20:15 uur informatie over Maatschappelijke Stage (MaS)

20:35 uur introductie op en uitleg van de ideeëncarrousel

20:50 uur ideeëncarrousel

21.30 uur presentatie van de ideeën

21.50 uur afronding en afspraken voor de volgende keer

22.00 uur einde

20:00 u Kennismaking

Handen omhoog:

- Wie doet al aan MaS?
- Wie is positief over MaS?
- Wie is negatief over MaS?

Introductie

De brainstorm over de verschillende activiteiten die leerlingen in de vrijwilligersorganisaties kunnen doen kan goed gecombineerd worden met iets meer vertellen over de maatschappelijke stage in het algemeen. Maatschappelijke stage dwingt om op een nieuwe manier over het vrijwilligerswerk na te denken. Moet het werk steeds gedaan worden door een paar mensen of kunnen we sommige werkzaamheden ook opknippen in kleine klussen met een begin en een eind?

20:15 u Informatie over MaS

Presentatie: wat is een maatschappelijke stage (PowerPoint presentatie, sheets 1-9). Deze kan worden gedownload van www.kerkenstage.nl

- Doel eerste bijeenkomst.
- Waarom maatschappelijke stage?
- Wat is een maatschappelijke stage?
- Soorten stage.
- Wie verzorgt de maatschappelijke stage?
- Wat kan uw gemeente of parochie betekenen voor de maatschappelijke stage?
- Aan wat voor activiteiten kun je denken?
- Wat levert MaS u op?
- Een goede MaS plek.

20:35 u Introductie ideeëncarrousel

(PowerPoint presentatie, sheet 10-12)

De bedoeling van de brainstorm is om samen over de mogelijkheden van de maatschappelijke stage na te denken en om buiten de gebaande paden te denken. Welke mogelijkheden zijn er nog méér voor leerlingen om vrijwilligerswerk te komen doen?

Uitleg

(PowerPoint presentatie, sheet 13 en 14)

A4 met sectoren op de tafels plakken. Grote Post-its en stiften uitdelen. De deelnemers zitten (of staan) in groepjes (max. 5 personen) aan een tafel met daarop een sector. Gebruik hiervoor de 'sectoren op A4' om op de tafels te leggen.

Het brainstormen kent een aantal spelregels:

- hoe meer ideeën hoe beter
- niet ja-maren
- stel je oordeel uit
- wees vrij: gekke ideeën kunnen je op nieuwe mogelijkheden brengen
- denk groot of juist klein
- associeer door

Oefenen met de associatieketting (associëren op 1 woord met hele groep; daarna - met een ander woord - 2x zo snel.

20:50 u ideeëncarrousel: ideeën genereren

- De deelnemers verdelen zich en starten bij de sector waar ze de meeste affiniteit mee hebben.
- De deelnemers bedenken zoveel mogelijk MaS activiteiten.
- Na 5 à 10 minuten een tafel doorschuiven: daag de deelnemers uit om te associëren en creatief te denken!
- Tot iedereen weer achter de eigen tafel/sector staat.

Convergeren

5 stickertjes p.p. uitdelen

- Ga naar je eigen sector, vul nog aan.
- Ieder mag met 5 stickertjes het beste idee bepalen. Hieruit komt een top 3 van beste ideeën per tafel/sector.

21:30 u Presentatie

Iedere tafel presenteert het meest aansprekende idee. Welke ideeën zou je verder uit willen werken?

21:40 u Succesfactoren MaS

(PowerPoint presentatie, sheet 15 en 17):

Waar moet je aan denken?

Welke documenten zijn voorhanden?

Laatste stuk PowerPoint:

- Documenten
- Meer informatie

21:50 u Afronding en afspraken maken

(PowerPoint presentatie, sheet 18)

- Zijn er nog vragen?
- Wat doen we in bijeenkomst 2?
- Opdracht voor bijeenkomst 2: bespreek met je eigen groep welke stageplaatsen je wilt aanbieden voor de maatschappelijke stage.
- Materiaal uitdelen.

22:00 u Einde

Materiaal

1. PowerPoint presentatie MaS

2. Indeling in kerksectoren

3. Sectoren op A4

Om uit te delen:

4. Soorten Stage

5. 125 voorbeelden van klussen

6. Kerk & Stage krant

7. Verschil maatschappelijke stage en beroepsstage

Powerpoint presentatie Mas



WIE VERZORGT DE MAATSCHAPPELIJKE STAGE?

De school heeft een stagecoördinator, die verantwoordelijk is voor de organisatie, voorbereiding, begeleiding, verzekering en evaluatie met de leerlingen

MAATSCHAPPELIJKE STAGE



WAT KAN UW GEMEENTE OF PAROCHIE BETEKENEN VOOR DE MAATSCHAPPELIJKE STAGE?

Aanbieden van stagesplaatsen waarbij leerlingen in contact komen met de grootste vrijwilligersorganisatie van Nederland.

MAATSCHAPPELIJKE STAGE



AAN WAT VOOR ACTIVITEITEN KUN JE DENKEN?

- schoonmaken van graven
- meedoen met de Vastenactie
- een viering voorbereiden
- ??????????????????????

MAATSCHAPPELIJKE STAGE



Creatief inspelen op Maatschappelijke Stages (Plaatsnaam)

Datum

MAATSCHAPPELIJKE STAGE



Wat levert MaS u op?

- jongeren over de vloer
- frisse blik
- positief imago & profilering
- nieuwe samenwerkingspartners
- klussen die blijven liggen worden uitgevoerd
- misschien komen ze ooit terug...

MAATSCHAPPELIJKE STAGE



Een goede MaS plek:

- leuk, leerzaam, zinvol
- korte(re) klussen
- duidelijk begin, einde & resultaat
- niet alleen
- waardering
- goede organisatie en begeleiding
- Positief

MAATSCHAPPELIJKE STAGE



IdeeënCarrousel

Zelf aan de slag!

Bedenk zoveel mogelijk
maatschappelijke stage plekken

MAATSCHAPPELIJKE
STAGE



Spelregels Brainstorm

- hoe meer ideeën hoe beter
- niet ja-maren
- uitstel van oordelen
- wees vrij: gekke ideeën
- denk groot of juist klein
- associeer door

MAATSCHAPPELIJKE
STAGE



Succesfactoren MaS

- hoeveel leerlingen kun je hebben?
- inzet van collega's (draagvlak)
- aantrekkelijke & gevarieerde klussen
- goede begeleiding
- eigen inbreng van jongeren
- afstemming begeleiding met school
- reële verwachtingen van de leerling(en)
- schakel de lokale stagemakelaar in

MAATSCHAPPELIJKE
STAGE



Documenten:

- Kerk en Stagekrant
- Poster
- Boekenlegger

MAATSCHAPPELIJKE
STAGE



Meer informatie:

www.maatschappelijkstage.nl

www.kerkenstage.nl

MAATSCHAPPELIJKE
STAGE



MAATSCHAPPELIJKE
STAGE



Sectoren voor activiteiten Maatschappelijke Stage

1. Gemeenschapsvormende activiteiten

Voorbeelden: het leveren van een bijdrage aan de dienst/viering (voorlezen, muziek maken, verzorgen bloemen), koffiedrinken na afloop van de viering, gezamenlijke maaltijd organiseren, gemeentedag, excursie, bijeenkomsten voor ouderen, vrouwengroepen, bijbelgroepen, leergroepen, gespreksgroepen, sportdag, organiseren van ontmoetingen met mensen uit andere culturen of van andere godsdiensten.

2. Activiteiten gericht op de ondersteuning van individuele leden

Voorbeelden: Bezoeken van zieken, bezoeken van mensen met verjaardagen of bij een geboorte, rouwverwerking, bijbelgroepen met reflectie op eigen problemen, hulp bij het verwijzen naar andere hulpverleners, relatietherapie/begeleiding, dag je uit, hulp bij het invullen van formulieren en overige hulp en bijstand aan eigen leden.

3. Activiteiten gericht op het helpen van mensen in nood in eigen dorp of stad

Voorbeelden: Inzamelen en distribueren van kleding en andere goederen, voedselbank, verlenen van financiële noodhulp, inloopochtend/middag, hulp aan mensen zonder een verblijfsvergunning, hulp en opvang asielzoekers, hulp aan gedetineerden, telefonische hulpdienst, hulp en opvang dak- en thuislozen en drugsverslaafden, slachtofferhulp en hulp aan vrouwen in prostitutie.

4. Activiteiten gericht op mensen in nood buiten Nederland.

Voorbeelden: Het organiseren van een actie voor mensen in een ontwikkelingsland, inzamelen van kleding of voedsel etc.

5. Jeugd- en jongerenwerk

Voorbeelden: Kindernevendienst, begeleiden jongeren, kinderclub, begeleiding/advies ouders, kamp voor kinderen en jongeren, soosavond jongeren en huiswerkbegeleiding.

6. Culturele activiteiten in en om de kerk

Voorbeelden: koorrepetities, organiseren of faciliteren van concerten, muziekfestivals, conferenties, openstellen van het kerkgebouw buiten de diensten, bazaar organiseren, bijeenkomsten van interkerkelijke gebedsgroepen, muziekles, zangles, organiseren of faciliteren van tentoonstellingen en bedevaart.

Voorbeelden: het leveren van een bijdrage aan de dienst/viering (voorlezen, muziek maken, verzorgen bloemen), koffiedrinken na afloop van de viering, gezamenlijke maaltijd organiseren, gemeentedag, excursie, bijeenkomsten voor ouderen, vrouwengroepen, bijbelgroepen, leergroepen, gespreksgroepen, sportdag, organiseren van ontmoetingen met mensen uit andere culturen of van andere godsdiensten. **Voorbeelden:** het leveren van een bijdrage aan de dienst/viering (voorlezen, muziek maken, verzorgen bloemen), koffiedrinken na afloop van de viering, gezamenlijke maaltijd organiseren, gemeentedag, excursie, bijeenkomsten voor ouderen, vrouwengroepen, bijbelgroepen, leergroepen, gespreksgroepen, sportdag, organiseren van ontmoetingen met mensen uit andere culturen of van andere godsdiensten. **Voorbeelden:** het leveren van een bijdrage aan de dienst/viering (voorlezen, muziek maken, verzorgen bloemen), koffiedrinken na afloop van de viering, gezamenlijke maaltijd organiseren, gemeentedag, excursie, bijeenkomsten voor ouderen, vrouwengroepen, bijbelgroepen, leergroepen, gespreksgroepen, sportdag, organiseren van ontmoetingen met mensen uit andere culturen of van andere godsdiensten. **Voorbeelden:** het leveren van een bijdrage aan de dienst/viering (voorlezen, muziek maken, verzorgen bloemen), koffiedrinken na afloop van de viering, gezamenlijke maaltijd organiseren, gemeentedag, excursie, bijeenkomsten voor ouderen, vrouwengroepen, bijbelgroepen, leergroepen, gespreksgroepen, sportdag, organiseren van ontmoetingen met mensen uit andere culturen of van andere godsdiensten. **Voorbeelden:** het leveren van een bijdrage aan de dienst/viering (voorlezen, muziek maken, verzorgen bloemen), koffiedrinken na afloop van de viering, gezamenlijke maaltijd organiseren, gemeentedag, excursie, bijeenkomsten voor ouderen, vrouwengroepen, bijbelgroepen, leergroepen, gespreksgroepen, sportdag, organiseren van ontmoetingen met mensen uit andere culturen of van andere godsdiensten. **Voorbeelden:** het leveren van een bijdrage aan de dienst/viering (voorlezen, muziek maken, verzorgen bloemen), koffiedrinken na afloop van de viering, gezamenlijke maaltijd organiseren, gemeentedag, excursie, bijeenkomsten voor ouderen, vrouwengroepen, bijbelgroepen, leergroepen, gespreksgroepen, sportdag, organiseren van ontmoetingen met mensen uit andere culturen of van andere godsdiensten.

B1-14

Voorbeelden: Inzamelen en distribueren van kleding en andere goederen, voedselbank, verlenen van financiële noodhulp, inloopochtend/middag, hulp aan mensen zonder een verblijfsvergunning, hulp en opvang asielzoekers, hulp aan gedetineerden, telefonische hulpdienst, hulp en opvang dak- en thuislozen en drugsverslaafden, slachtofferhulp en hulp aan vrouwen in prostitutie.

Activiteiten gericht op het helpen van mensen in nood in eigen dorp of stad

Voorbeelden: Inzamelen en distribueren van kleding en andere goederen, voedselbank, verlenen van financiële noodhulp, inloopochtend/middag, hulp aan mensen zonder een verblijfsvergunning, hulp en opvang asielzoekers, hulp aan gedetineerden, telefonische hulpdienst, hulp en opvang dak- en thuislozen en drugsverslaafden, slachtofferhulp en hulp aan vrouwen in prostitutie.

Voorbeelden: Inzamelen en distribueren van kleding en andere goederen, voedselbank, verlenen van financiële noodhulp, inloopochtend/middag, hulp aan mensen zonder een verblijfsvergunning, hulp en opvang asielzoekers, hulp aan gedetineerden, telefonische hulpdienst, hulp en opvang dak- en thuislozen en drugsverslaafden, slachtofferhulp en hulp aan vrouwen in prostitutie.

Voorbeelden: Inzamelen en distribueren van kleding en andere goederen, voedselbank, verlenen van financiële noodhulp, inloopochtend/middag, hulp aan mensen zonder een verblijfsvergunning, hulp en opvang asielzoekers, hulp aan gedetineerden, telefonische hulpdienst, hulp en opvang dak- en thuislozen en drugsverslaafden, slachtofferhulp en hulp aan vrouwen in prostitutie.

Voorbeelden: Inzamelen en distribueren van kleding en andere goederen, voedselbank, verlenen van financiële noodhulp, inloopochtend/middag, hulp aan mensen zonder een verblijfsvergunning, hulp en opvang asielzoekers, hulp aan gedetineerden, telefonische hulpdienst, hulp en opvang dak- en thuislozen en drugsverslaafden, slachtofferhulp en hulp aan vrouwen in prostitutie.

Voorbeelden: Inzamelen en distribueren van kleding en andere goederen, voedselbank, verlenen van financiële noodhulp, inloopochtend/middag, hulp aan mensen zonder een verblijfsvergunning, hulp en opvang asielzoekers, hulp aan gedetineerden, telefonische hulpdienst, hulp en opvang dak- en thuislozen en drugsverslaafden, slachtofferhulp en hulp aan vrouwen in prostitutie.

Voorbeelden: Inzamelen en distribueren van kleding en andere goederen, voedselbank, verlenen van financiële noodhulp, inloopochtend/middag, hulp aan mensen zonder een verblijfsvergunning, hulp en opvang asielzoekers, hulp aan gedetineerden, telefonische hulpdienst, hulp en opvang dak- en thuislozen en drugsverslaafden, slachtofferhulp en hulp aan vrouwen in prostitutie.

Activiteiten gericht op mensen in nood buiten Nederland

Jeugd- en jongerenwerk

Culturele activiteiten in en om de kerk

Soorten stage

Actiedag

Een stage van één dag, waarbij leerlingen een afgebakende klus uitvoeren voor of in een organisatie. Bijvoorbeeld: de leerlingen reizen, verdeeld in groepjes, langs projecten in de stad. Elk groepje gaat bij 3 projecten echt iets dóen. Aan het eind van de dag hebben de leerlingen met elkaar enorm veel gezien en enorm veel gedaan

Blokstage

Een langere stage van meerdere aaneengesloten dagen. Soms wordt dit gecombineerd met een projectweek van de school. Bijvoorbeeld een meerdaags programma waarin de leerlingen verschillende activiteiten ondernemen in en rond de kerk. (een rondleiding door de kerk, werken in de kerktuin, nieten en vouwen van de kerkboekjes, koffie en cake serveren aan parochianen tijdens de koffieochtend, etc.)

Lintstage

Een stage van meerdere, niet losse dagdelen. De stage wordt binnen een afgebakende periode uitgevoerd. De stage is als een lint door deze periode heen. Bijvoorbeeld twee maanden lang elke woensdagmiddag. De continuïteit is daarmee gewaarborgd voor de organisatie. Zo kan een leerling bijvoorbeeld twee maanden lang elke vrijdagmiddag helpen bij de inloopmiddag voor daklozen.

Estafettestage

Een stage waarbij de leerling een periode actief is als vrijwilliger en daarna het stokje overdraagt aan een andere leerling. De eerste leerling kan de nieuwe leerling inwerken. Zo is niet alleen de continuïteit gewaarborgd maar ook een stukje van de begeleiding. Leerlingen zorgen er bijvoorbeeld voor dat een jaar lang asielzoekerskinderen bezig gehouden worden op zaterdagmiddag. In koppels bedenken leerlingen activiteiten. Na een aantal weken nemen een aantal andere leerlingen het over en verzorgen nieuwe activiteiten.

Carrouselstage

Een groepje leerlingen bedenkt een leuke activiteit of opdracht, bereidt deze voor en voert deze uit. Vervolgens doen ze dezelfde opdracht (nu met enige ervaring) voor een andere organisatie. De groep leerlingen maakt een ronde langs verschillende organisaties. Zo zou een groepje leerlingen een workshop mobiel bellen en sms'en voor ouderen kunnen bedenken. Vervolgens geven ze de workshop in bij verschillende ouderengroepen.

Vrije vorm

De school geeft de leerlingen de opdracht een x-aantal uren binnen een periode te besteden aan vrijwilligerswerk. De verdere invulling mogen de leerlingen zelf bepalen.

125 Stageklussen

Bent u aan het nadenken over klussen voor scholieren? In onderstaande lijst vindt u maar liefst 125 ideeën.

1. Wandelen met honden uit het dierenasiel
2. Kunstveiling organiseren
3. Taarten voor de voedselbank
4. Buddyproject
5. Skiën met z'n 3-en
6. Herrie in de keuken Internationaal
7. Tuin Ruimen
8. De Wijk Schoon
9. Wandel, speurtocht met leerlingen van het Sensis-onderwijs in Rotterdam, een school voor leerlingen met een visuele beperking
10. Schoonmaakactie in de wijk
11. Zegeltjes sorteren, uitknippen en opplakken
12. Opknappen van een schoolplein
13. Multiculturele ouderenmiddag
14. Fondswervingsdag voor het opknappen van een dagcentrum in Roemenië
15. Verkoopactie rondom Pasen
16. Feestelijke opening Broedplaats
17. Daklozenmaaltijd
18. Landelijke Opschoondag
19. Egelopvang
20. Pannenkoekenmaaltijd
21. Raamschilderingen maken
22. Peuterspeelzaalactiviteiten
23. Lekkernijen bereiden en uitdelen binnen verschillende zorgcentra
24. Meet and greet: junior - senior
25. Bollen planten
26. Tweedehands schoenen en kleding verzamelen in samenwerking met een goed doel
27. Een maaltijd voor dak- en thuislozen of alleenstaande 65-plussers verzorgen
28. Sportactiviteiten voor kinderen in een achterstands-
buurt organiseren
29. Een lokaal popconcert helpen organiseren
30. Assisteren bij kinderenactiviteiten in buurthuizen, zoals een knutselmiddag
31. Zwarte Piet spelen in een verzorgingshuis
32. Ouderen helpen tijdens het middageten in een verpleeghuis
33. Met bejaarden een kerstmarkt in het tuincentrum bezoeken
34. Met de feestdagen een verzorgingshuis versieren
35. Gasten rondleiden tijdens een open dag op school
36. Helpen bij het koffie-uur in een bejaardenhuis
37. Activiteiten organiseren voor jongeren in het asielzoekerscentrum
38. Meewerken aan een muziekmiddag of kindertoneelvoorstelling
39. Een website of nieuwsbrief maken voor het lokale buurthuis
40. Wandelen met revalidatiepatiënten of bejaarden uit een zorginstelling
41. Zieken bezoeken in een ziekenhuis
42. Een themaschoolfeest of schoolmusical organiseren
43. Assisteren op de dagopvang voor blinden en slechtzienden
44. Een paardrijdag regelen voor gehandicapte kinderen
45. Een feestavond organiseren voor mensen met een verstandelijke handicap
46. Een dansles of -voorstelling geven op een school voor zeer moeilijk lerende kinderen
47. De handen uit de mouwen steken op de kinderboerderij
48. Een muziekgroep arrangeren voor een verpleeghuis of kinderafdeling van een ziekenhuis
49. Een koffieochtend en een kindertekenwedstrijd in het asielzoekerscentrum organiseren
50. Ouderen leren omgaan met mobiele telefoons en/of internet

51. Een verhoogd bloemenbed voor gehandicapten maken
52. Training geven op de eigen sportclub
53. Een groep aan huis gebonden mensen meenemen naar het theater
54. Een balspeltoernooi organiseren voor mensen met een visuele handicap
55. Voorlezen op een school voor zeer moeilijk lerende kinderen
56. Helpen met de organisatie van een spelersmiddag voor kinderen van de voetbalclub
57. Voor blinden een bewegwijzering in spraak of tast maken in dierentuinen
58. Een verwen- of doe-een-wensdag regelen in een verzorgingshuis
59. Een binnentuin van wilde bloemen voor een binnenschool maken
60. Het schoolplein of de speeltuin opknappen
61. Schilderijen maken met kinderen en een tentoonstelling organiseren
62. Een vijftiger jaren zing-mee-dag voor een bejaardenhuis organiseren
63. Speelgoed verzamelen voor de kinderopvang in het asielzoekerscentrum
64. Een huiswerkclub organiseren voor leerlingen met een taalachterstand
65. Een verhalenverteltheepartijtje organiseren in een verzorgingshuis
66. Een groep gehandicapten meenemen naar een sportwedstrijd
67. Vogelhuisjes bouwen voor bewoners van een bejaardenhuis
68. Lelijke graffiti verwijderen en een graffitiplan maken met de gemeente
69. Een rolstoelaanvalsplan organiseren voor moeilijk bereikbare gebouwen
70. Speelgoed repareren (of andere klusjes) bij de kinderdagafdeling van het ziekenhuis
71. Een modeshow organiseren in een bejaardenhuis
72. Een fietstocht op tandems voor verstandelijk gehandicapten plannen
73. Een boodschappendienst voor alleenstaande bejaarden regelen
74. Voor buurtkinderen een poppenkastvoorstelling opvoeren
75. Gedetineerden in een jeugdgevangenis bezoeken
76. Een brievenschrijfochtend in een verzorgingshuis organiseren
77. Meedoen met de wilgenknotactie en andere acties van Milieubeheer
78. Een excursie met kinderen naar de lokale natuur organiseren
79. Een voorlichting over milieu, aids of een ander belangwekkend onderwerp organiseren
80. Computerapparatuur voor basisscholen verzamelen
81. Een schoolkrant maken met leerlingen van een school voor zeer moeilijk lerenden
82. De lokale radio-omroep assisteren
83. Helpen bij het opknappen van de sportkantine
84. Het speelgoed van de spel-o-theek schoonmaken
85. De krant voorlezen aan bejaarden
86. Een kinderkamp leiden of ga meegaan als hulp
87. Een afdeling in een instelling opfrissen met een expositie van leerlingen
88. Helpen bij een computerproject voor mensen met een lichamelijke handicap
89. Brieven schrijven voor een belangenorganisatie
90. Maatje worden van een jonge vluchteling
91. Fondsen werven voor een goed doel, bijvoorbeeld door een autowasactie
92. Boeken inspreken voor slechthorenden
93. Honden helpen trainen bij de Dierenbescherming
94. Voorlichting geven over milieuvriendelijk gedrag aan verstandelijk gehandicapte kinderen

95. Helpen met groenonderhoud bij de ecologische stadsboerderij
96. Assisteren om het adressenbestand van de theaterwerkplaats bij te werken
97. Een website maken voor een lokale (sport)club
98. Voetbalwedstrijden begeleiden bij de jeugdcompetitie
99. Aerobicsles geven aan ouderen in een verzorgingshuis
100. Boeken lezen met kinderen met een taalachterstand
101. Fietsles geven aan asielzoekers en vluchtelingen
102. Sponsors werven om fietsen aan te schaffen
103. Op een basisschool lesgeven over je eigen taal en cultuur
104. Een culturele wereldreis op een basisschool organiseren met alle nationaliteiten in je eigen klas
105. Meedoen als vrijwilliger bij de Nederlandse filmdagen
106. Vakanties begeleiden bij een stichting of organisatie die aangepaste vakantie (bijvoorbeeld voor ouderen en zieken) organiseert
107. Ouderen thuis of in een verpleeghuis bezoeken
108. Een muurschildering in het buurthuis, op het buurtspeelplein of in het asielzoekerscentrum maken
109. Stukjes schrijven of foto's maken voor een wijkkrant
110. Een organisatie helpen om campagnemateriaal te ontwikkelen gericht op jongeren
111. Een buurtkrant maken samen met buurtbewoners
112. Een straatspeeldag organiseren
113. Helpen bij de avondvierdaagse
114. Assisteren bij de jaarlijkse open dag van de voetbalclub
115. Een museum in de buurt leuke activiteiten voor jongeren helpen verzinnen
116. Opa's en oma's helpen met het nemen en bewerken van digitale foto's van hun kleinkinderen
117. Helpen bij de kindervakantieweek
118. Een voorleesuurkje organiseren in de Openbare Bibliotheek
119. Een stadswandeling voor jongeren bedenken (of juist: voor ouderen door jongeren)
120. Achter de bar staan in een clubhuis
121. Samen een groot feest organiseren voor leeftijdsgenoten in het dorp
122. Kinderen rondleiden in een museum
123. Schaken met een bejaarde cliënt van de vrijwillige thuishulp
124. Wekelijks helpen met het ontbijt bij een gezin met een gehandicapt kind
125. Samen met de bewoners van een huis voor verstandelijk gehandicapten een diner maken.

KERK EN STAGE

Maatschappelijke stage
in en rond de kerk

Kerk en Stage
Maatschappelijke stage als
brug naar de samenleving

Leerlingen
zijn de
vrijwilligers
van de
toekomst

Maatschappelijke stage kans voor kerk en jongeren

Kerken hebben - als één van de grootste vrijwilligersorganisaties in Nederland - een enorm gevarieerd aanbod aan vrijwilligerswerk. Deze diversiteit aan werkzaamheden is belangrijk voor leerlingen. Uit evaluaties van maatschappelijke stages (MaS) komt naar voren dat het voor de leerlingen belangrijk is om een keuze te hebben binnen de organisatie die hun interesse heeft. De kerk is dus een heel geschikte stageplaats voor leerlingen.

Toch vinden maatschappelijke stages nog maar weinig binnen de kerken plaats. En dat is een gemiste kans! Daarom heeft de Oecumenische Stichting voor Maatschappelijk Activeringswerk in Noord-Holland (OSMA) het initiatief genomen om vrijwilligersgroepen in en rond de kerken, die lid zijn van de Provinciale Raad van Kerken in Noord-Holland,

te stimuleren stageplekken voor de maatschappelijke stage te creëren.

Die stageplekken zijn belangrijk voor de jongeren: ze ervaren tijdens de maatschappelijke stage hoe leuk het is om iets voor een ander te doen. Maar ook voor uw kerk of organisatie in of rond de kerk kan de maatschappelijke stagiair veel betekenen. De jongeren kunnen u helpen bij het uitvoeren van klussen waar uw eigen medewerkers niet aan toekomen, ze kunnen (nieuwe) ideeën uitvoeren of een handje helpen daar waar nodig. Daarnaast brengen jongeren hun aanstekelijke enthousiasme in, hun creativiteit en hun kennis van ICT. En bedenk, investeren in maatschappelijke stage levert u - nu en in de toekomst - enthousiaste vrijwilligers op!

De voordelen van MaS op een rijtje:

- Frisse ideeën van leerlingen kunnen uw kerk vernieuwend(er) en aantrekkelijk(er) maken.
- Uitvoering van lang gewenste activiteiten door extra menskracht.
- Het bereik onder jongeren voor kerkelijke organisaties kan toenemen.
- De saamhorigheid in en rondom de kerk kan groeien

doordat jongeren zich serieus genomen voelen en vertrouwen krijgen in het omgaan met mensen.

- Jongeren krijgen inzicht in het vele vrijwilligerswerk dat in de kerk gebeurt en de tijd die mensen er in steken.
- Jongeren zien op welke wijze de kerk bijdraagt aan de samenleving door inzet voor bijvoorbeeld bezoekwerk, diaconie, Vastenactie, Solidaridad en andere charitatieve acties.

Project Kerk en Stage, een brug naar de samenleving

Deze Kerk en Stagekrant is onderdeel van het project Kerk en Stage. Dit project wil de bekendheid met maatschappelijke stage onder de kerkelijke organisaties vergroten en het creëren van stageplekken stimuleren. Kerk en Stage is een initiatief van de Oecumenische Stichting voor Maatschappelijk Activeringswerk (OSMA). OSMA is een werkgroep van de provinciale Raad van Kerken in Noord-Holland.

Het project Kerk en Stage is bedoeld voor vrijwilligersgroepen in en rond de kerken, kerkelijk werkers, predikanten, pastores en vrijwillig kader van de Rooms-Katholieke Kerk (RK), de Protestantse Kerken in Nederland (PKN), de Oud-Katholieke Kerk, Doopsgezinde gemeenten, de Remonstrantse Broederschap gemeenten, de Evangelische Broedergemeente, het Leger des Heils en andere kerken.

ER IS MEER MOGELIJK DAN JE DENKT!
WWW.KERKENSTAGE.NL



Tussen de bedrijven door toch tijd om te poseren in de gelagkamer van de Corvershof

De maatschappelijk stagiair is nu onze jongste vrijwilliger

Scholieren doen hun maatschappelijke stage in de kerk

‘De kerk denkt zelf dat ze suf is, maar jongeren denken dat helemaal niet!’

Op een donderdagochtend zitten er in de Corvershof, het hoofdkantoor van de Protestantse Diaconie Amsterdam aan de Nieuwe Herengracht, negen scholieren aan tafel. Ze zijn veertien (bijna 15!) jaar oud en doen deze week hun maatschappelijke stage. Elianne Schultz, die hen begeleidt: ‘Iedere tiener moet op de middelbare school dertig uur* vrijwilligerswerk doen. De meesten komen terecht bij een crèche of een voetbalclub, maar het kan ook bij de kerk.’

Naomi, Basya, Éla, Naomi, Liora, Moran, Jeremy, Shirah en Jade van de Joodse Scholengemeenschap Maimonides in Buitenveldert zijn deze week al langs geweest in verschillende inloophuizen voor dak- en thuislozen en hebben zich daar eigenlijk prima vermaakt. Ze leggen nu uitgebreid het verschil uit tussen een dakloze en een thuisloze persoon. ‘Iemand die thuisloos is heeft wel een dak boven zijn hoofd, maar voelt zich daar niet thuis. Een dakloze heeft überhaupt geen dak boven zijn hoofd en je komt ze allebei tegen op straat en in inloophuizen’, weet Moran.

Vooroordelen verdwenen

In groepjes hebben de tieners onder andere pannenkoeken gebakken, taart gegeten en bingo georganiseerd. Ze zijn onder de indruk van de mensen die ze ontmoet hebben. Naomi: ‘Eerst vond ik het eng. Een zwerver (rest van de groep: dakloze!!!) die alleen maar lag te slapen met bloed in zijn gezicht en die dan hele vreemde dingen zegt. Dat maak ik niet elke dag mee. Maar nu zijn het allemaal mijn vrienden!’ Jade: ‘Ja, mijn vriend heeft de bingo gewonnen!’ Het is duidelijk, de tieners zijn stuk voor stuk enthousiast over het werk dat ze gedaan hebben. Hebben ze er ook iets van geleerd? Jeremy: ‘In het deel van Amsterdam waar wij wonen zijn geen daklozen, maar nu hebben we contact met mensen die het slechter hebben dan wij. Mijn vooroordelen zijn verdwenen. Ik heb het nu met mijn eigen ogen gezien en kijk er daardoor anders tegenaan. Misschien dat ik in de zomer nog weer eens ga helpen. Waarom niet? De projecten zijn ontzettend gastvrij en heel gezellig!’

Het verschil maken

Steeds meer tieners lijken hun weg te vinden naar de Protestantse Kerk Amsterdam, om hun maatschappelijke stage te doen voor mensen aan de rand van de samenleving. Hoe komt dat? Waarom gaan ze niet gewoon voor de plaatselijke voetbalclub werken? Elianne weet het antwoord wel. ‘Als je veertien bent, dan wil je een held zijn, ze willen het gevoel hebben dat ze een verschil maken. Dat kan met deze maatschappelijke stage. De kerk denkt misschien dat ze saai en suf is, maar de scholieren vinden het juist hartstikke cool! Ze ontdekken door dit soort projecten echt wat ze te bieden hebben.’

De tieners aan tafel zijn het hier roerend mee eens. ‘Wij kunnen nu iets betekenen en dat is veel leuker dan een crèche. Dat ben je na drie dagen wel zat. Dus Elianne, bedankt.’ De negen scholieren waaiëren weer uit naar de verschillende projecten in de stad. Op het programma staan vandaag de Voedselbank en geld inzamelen voor Inloophuis AHA voor dak- en thuislozen.

Voor het aanbod van maatschappelijke stages van de Protestantse Kerk Amsterdam, zie www.blikveld.org.

Tekst en beeld: Erjo Beitler. Bron: Uitgave Kerk in Mokum nr. 3. www.protestantsamsterdam.nl.

Zes sectoren Kerk & Stage

Er zijn verschillende activiteiten in en rond de kerk. Hieronder staat een overzicht van de zes sectoren waarin de activiteiten zijn ingedeeld:

1. Gemeenschapsvormende activiteiten (vb.: het leveren van een bijdrage aan de dienst/viering, gezamenlijke maaltijd, excursie, bijeenkomst voor diverse groepen)
2. Activiteiten ter ondersteuning van individuen (vb.: bezoeken van zieken en hulp bij het invullen van formulieren en overige hulp en bijstand aan eigen leden)
3. Activiteiten voor mensen in nood in eigen dorp of stad (vb.: inzamelen en distribueren van kleding en andere goederen, voedselbank, opvang dak- en thuislozen en drugsverslaafden)
4. Activiteiten voor mensen in nood buiten Nederland (vb.: het organiseren van een actie voor mensen in een ontwikkelingsland, inzamelen van kleding of voedsel etc.)
5. Jeugd- en jongerenwerk (vb.: kinder-nevendienst, kinderclub, soosavond jongeren)
6. Culturele activiteiten in en om de kerk (vb.: koorrepetities, organiseren muziekfestival of tentoonstellingen)

ER IS MEER MOGELIJK DAN JE DENKT!
WWW.KERKENSTAGE.NL

Aan de slag met *Kerk en Stage*



Tips

Het belangrijkste is dat het werk zowel voor uw organisatie als voor de scholieren leuk, nuttig en leerzaam is. Met een beetje creativiteit heeft u hen veel te bieden.

Enkele tips:

- Maak de klus zinvol, met een heldere taakomschrijving en een duidelijk resultaat.
- Zorg dat een klus een duidelijk begin en eind heeft, of in stukken is op te delen.
- Maak de klus aantrekkelijk en uitdagend, dus kies voor een gevarieerd takenpakket.
- Stem het werk af op leeftijd, opleidingsniveau en persoonlijkheid van de leerlingen.
- Bedenk vooraf welke kennis, vaardigheden of interesses een leerling minimaal moet hebben voor een klus.
- Betrek leerlingen actief in de voorbereiding en laat ze meepraten over de invulling.
- Bij voorkeur het werk door minimaal twee leerlingen laten uitvoeren. Samenwerken is leuker.
- Accepteer dat leerlingen fouten maken.

Bron Tips en Checklist: Spectrum CMO Gelderland/uitgave Maatschappelijke stages; 35 grootse ideeën voor kleine organisaties.

Soorten stage

Actiedag Een stage van één dag waarbij de leerling een afgebakende klus uitvoert.

Blokstage Een langere stage van meerdere dagen aaneengesloten.

Lintstage Een stage van meerdere dagdelen, maar niet aaneengesloten. Stage verspreiden over een grotere tijdsperiode.

Estafettestage Een stage waarbij de leerling een periode actief is als vrijwilliger en na een vast aantal uren of dagdelen het stokje overdraagt aan een andere leerling.

Carrouselstage Een groepje leerlingen bedenkt een leuke activiteit of opdracht, bereidt deze voor en voert het uit. Vervolgens vervullen de leerlingen dezelfde opdracht voor een andere organisatie.

"Heeft u ergens 'nee' geantwoord of zijn er twijfels, pas dan de situatie aan of kies een andere klus. Wees kritisch! Dit geeft de grootste kans van slagen."

Checklist Goed idee! En nu?

GEVONDEN KLUS:

Zijn de werkzaamheden duidelijk omschreven voor jongeren?

☐ JA ☐ NEE*

Is dit werk kortdurend en concreet, met een duidelijk begin en eind?

☐ JA ☐ NEE*

Voeren de leerlingen het werk met anderen uit?

☐ JA ☐ NEE*

Bevat het werk een uitdaging voor jongeren?

☐ JA ☐ NEE*

Helpen jongeren zelf mee om het werk te organiseren?

☐ JA ☐ NEE*

Is bekend wie er binnen de organisatie de begeleiding op zich neemt? ☐ JA ☐ NEE*

Is vooraf of tijdens het werk instructie nodig? (Zo ja, wie doet dit?) ☐ JA ☐ NEE*

Zijn benodigdheden en apparatuur (op tijd) aanwezig? ☐ JA ☐ NEE*

Zijn er middelen om eventuele extra kosten op te vangen? ☐ JA ☐ NEE*

Zijn er voor de organisatie voordelen op korte en/of langere termijn? ☐ JA ☐ NEE*

ER IS MEER MOGELIJK DAN JE DENKT!

WWW.KERKENSTAGE.NL

7 stappen

HANG OP ALS POSTER

Een maatschappelijke stage doe je voor een ander

In zeven stappen naar een maatschappelijke stageplek met hulp van Kerk en Stage

Kerk en Stage in 7 stappen

Stap 1:

Informeren

U kunt zich op verschillende manieren laten informeren over maatschappelijke stage en het project Kerk en Stage. Daarnaast kun u ook contact opnemen met één van de contactpersonen van het project Kerk en Stage. Zij komen graag een keer langs met informatie. Op www.kerkenstage.nl vindt u actuele informatie, de agenda, stagevoorbeelden en meer. Kijk ook op www.maatschappelijkestage.nl voor algemene informatie over maatschappelijke stage.

Stap 2:

Brainstorm

Met de maatschappelijke stage dient zich plotseling een hele nieuwe groep vrijwilligers aan: scholieren van 12 tot en met 17 jaar. MaS biedt u de mogelijkheid om nieuwe mensen mee te laten doen, om klussen te doen waar u maar steeds niet aan toekwam. En wellicht zelfs hele nieuwe activiteiten. Een frisse wind door uw kerk!

Kerk en Stage biedt u de workshop MaS Creatief. In deze workshop denkt u creatief na over de mogelijkheden - zoals stageplekken - die MaS uw kerk biedt. U stelt zelf een groep van 8 tot 15 geïnteresseerde deelnemers samen. Neem contact op met een contactpersoon in uw omgeving of mail kerkenstage@g-mail.com.

Stap 3:

Vacature en begeleiding

Uit stap twee gebruikt u de ideeën die het meest aansprekend zijn. Let ook op de uitvoerbaarheid. Gebruik daarbij de checklist die in deze krant staat. Schrijf de vacature uit. Een lege voorbeeldvacature vindt u op de website van Kerk en Stage. Denk goed na over de begeleiding van de stagiair. Voor advies hierover kunt u een beroep doen op de contactpersonen.

Stap 4:

Werven van leerlingen

Maak jongeren kenbaar dat u maatschappelijke stageplekken biedt. Hang de Kerk en Stage poster op en leg de boekleggers neer. Misschien lukt het om de vacature te vervullen via contact tussen kerk en school of met scholieren die u al kent. Daarnaast kunt u met uw vacature terecht bij het Steunpunt Vrijwilligerswerk in de buurt.

Stap 5:

Contact met Steunpunt Vrijwilligerswerk

De stagemakelaar van het Steunpunt Vrijwilligerswerk in uw regio vervult een centrale rol bij de uitvoering van de maatschappelijke stages. De stagemakelaar heeft het overzicht van de vacatures in de regio én de leerlingen die een stage moeten doen. Ook koppelt de makelaar vraag en aanbod. Voor een overzicht van stagemakelaars bij de Steunpunten Vrijwilligerswerk zie www.vrijwilligerswerk.nl.

Stap 6:

Uitvoeren van de stage

Aan de slag! Zorg dat u duidelijke afspraken hebt gemaakt. Daarvoor kun u het stagecontract gebruiken. Een voorbeeld hiervan vindt u op de website www.kerkenstage.nl. Zorg voor een goede ontvangst en een duidelijke opdracht. Vergeet niet, tijdens en na de stage, uw waardering te laten blijken.

Stap 7:

Evalueren

Sta er na afloop bij stil hoe de stage verlopen is. Als het nodig is kunt u voor hulp één van de contactpersonen van Kerk en Stage inschakelen. Inventariseer de verbeterpunten en bespreek met het Steunpunt Vrijwilligerswerk welke stageplaatsen er in de toekomst zijn.

Tip:
Begin klein met maatschappelijke stage. Kijk wat behapbaar is voor uw organisatie!

ER IS MEER MOGELIJK DAN JE DENKT!

WWW.KERKENSTAGE.NL

Een maatschappelijke stage (MaS) is een stage voor scholieren uit het voortgezet onderwijs waarbij ze door het doen van vrijwilligerswerk op een andere manier kennismaken met de maatschappij en het dragen van verantwoordelijkheid voor maatschappelijke belangen. Jongeren leveren hiermee een onbetaalde bijdrage aan de samenleving.

Wat is maatschappelijke stage?

Zinvol werk

De inhoud van een maatschappelijke stage moet zinvol zijn. Voor de leerling, die merkt dat zijn inzet ertoe doet en dat de samenleving is wat je er met anderen van maakt. Maar ook voor de samenleving: ouderen leren computeren, kinderen worden geholpen bij sporten of de buurtbewoners zien het plein opknappen. Er moet een balans zijn tussen de waarde van de stage voor de leerling en de waarde voor de samenleving.

Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat de stages een soort beroepsgerichte stage worden, om vaardigheden en competenties op te doen voor een later beroep. Of dat organisaties de maatschappelijke stagiair inzetten als een goedkope arbeidskracht. Een maatschappelijke stage kan een leerling natuurlijk wel enthousiast maken voor een bepaald beroep.

Voor wie is maatschappelijke stage?

MaS is verplicht voor alle scholieren (VMBO, HAVO, VWO) die vanaf schooljaar 2011 - 2012 in het voortgezet onderwijs binnenstromen. Vanaf dan wordt de maatschappelijke stage vermeld op diploma of cijferlijst.

Scholieren moeten met ingang van 2011 - 2012 verplicht 30 uur maatschappelijke stage lopen. Deze uren mogen verdeeld worden over meerdere schooljaren; dit wordt door de school bepaald. De wijze waarop concreet invulling gegeven wordt aan de maatschappelijke stage is flexibel en wordt door de school in overleg met de leerling, stagebieder en stage-maker vorm gegeven.

Waar?

Leerlingen kunnen hun maatschappelijke stage lopen in een maatschappelijke organisatie of bij projecten zonder winst-oogmerk. Voorbeelden zijn vrijwilligersorganisaties, professionele not-for-profit organisaties, maatschappelijke projecten en natuurlijk de kerken en organisaties rond de kerk.

Meer informatie?

Op www.maatschappelijkstage.nl vindt u alle actuele informatie over maatschappelijke stages.



Ondersteuningsaanbod Kerk en Stage

Website kerkenstage.nl

Op www.kerkenstage.nl vindt u alle informatie over het project Kerk en Stage, zoals bijeenkomsten, workshops, stagevoorbeelden en het Seminar Kerk en Stage.

Basiscursus Kerk en Stage

In drie bijeenkomsten worden vrijwilligersgroepen in en rond de kerken begeleid bij het realiseren van stageplekken. Wilt u begeleiding kijk op de website Kerk en Stage of er een contactpersoon Kerk en Stage bij u in de buurt is of stuur een email naar kerkenstage@gmail.com.

Contactpersonen Kerk en Stage

Contactpersonen Kerk en Stage kunnen u helpen bij het realiseren van stageplekken bij vrijwilligersgroepen in en rond de kerken. In de afgelopen jaren hebben gemeenteadvisoren, kerkelijk werkers, pastores, vrijwilligers, diakenen en jeugdleiders een eendaagse training gevolgd om de voortrekkers rol te vervullen. Zoekt u naar een contactpersoon bij u in de buurt? Kijk op www.kerkenstage.nl of stuur een email naar kerkenstage@gmail.com.

Seminar Kerk en Stage

In februari 2012 is er het Seminar Kerk en Stage -een eendaagse training- voor iedereen die zelf vrijwilligersgroepen wil stimuleren om met de maatschappelijke stage aan de slag te gaan. Aanmelden voor 1 februari 2012 via www.kerkenstage.nl

Werkboek Kerk en Stage

Het Werkboek Kerk en Stage is voor allen die het voortouw willen nemen in het organiseren en stimuleren van maatschappelijke stages in en rond de kerken. Het Werkboek biedt achtergrondinformatie, een programma, draaiboek en werkmateriaal voor drie bijeenkomsten. Het Werkboek is bedoeld als handboek bij de Basiscursus Kerk en Stage. Het Werkboek is beschikbaar vanaf 15 augustus 2011 tegen de kostprijs + verzendkosten.

Workshops

Creatief Inspelen op MaS
PR en Publiciteit
Puberproof, omgaan en communiceren met jongeren binnen MaS
Begeleiding van Maatschappelijke Stage voor beginners
Begeleiding van Maatschappelijke Stage voor gevorderden

Publiciteitsmateriaal

Om meer bekendheid te geven aan Kerk en Stage is er de Kerk en Stagekrant, boekenlegger en poster. U kunt de inhoud als pdf downloaden van www.kerkenstage.nl en bestellen via kerkenstage@gmail.com.

Meer weten?

Voor meer informatie en aanmelden: www.kerkenstage.nl
Voor inhoudelijke vragen kunt u contact opnemen met Kor Berghuis, projectleider Kerk en Stage: kerkenstage@gmail.com of 06 55 88 44 86

*Ik heb nu
informatie,
ideeën en
inspiratie*

*Deelnemer seminar
2010*

Misschien denken niet alle leerlingen meteen aan het Leger des Heils als ze maatschappelijke stage moeten lopen. In Hoorn echter, is 'het leger' ondertussen een geliefde stageplek waar van alles mogelijk is en leerlingen vol enthousiasme hun klussen klaren.

Jonge 'heilsoldaten' lopen wervelende modeshow

De leerlingen uit de 2e klas van de Praktijkschool Westfriesland in Hoorn lopen als maatschappelijk stagiairs mee bij het Leger des Heils. Ze koken voor mensen die low budget kunnen eten bij het Leger des Heils, doen eenvoudige schoonmaakactiviteiten, zamelen kleding in en sorteren diezelfde kleding in 'bruikbaar' of 'onbruikbaar'. Of ze helpen in de kledingwinkel door de uitgeslechte kleding te ordenen en op te hangen.

"Veel jongeren vinden dat erg leuk. Soms vinden ze pareltjes tussen de tweedehands kleren of hebben ze de grootste lol om een oude bloemetjesjurk. En... als klap op de vuurpijl mogen ze elk jaar weer de kleding showen in een wervelende modeshow!", aldus de heer Rood, stagecoördinator bij de Praktijkschool.

"Iedereen liep heel stoer in de modeshow mee", aldus de heer Rood. "Ieder jaar zien we dat onze jongens en meiden met veel plezier de modeshow lopen. Voor de meeste leerlingen is een maatschappelijke stage de eerste stage die ze lopen. De meesten zijn van te voren best nog wat bleu, maar na een stage bij het Leger des Heils, zijn ze altijd erg enthousiast!"

"Het enthousiasme van de leerlingen inspireert weer andere leerlingen, waardoor 'het leger' een zeer geliefde stageplek is onder de leerlingen. Deze plek steekt er echt met kop en schouders bovenuit." Gevraagd naar de reden van het succes vertelt de heer Rood dat de stage vooral afwisselend en ongedwongen is, de leerlingen een goede voorbereiding krijgen én tijdens de stage goed worden begeleid. "Het Leger des Heils is ook erg positief; onze Praktijkschool Westfriesland kan er nu al vier jaar voor een aantal interessante en leerzame maatschappelijke stages terecht. Dat hopen we nog jaren vol te houden."



ER IS MEER MOGELIJK DAN JE DENKT!
WWW.KERKENSTAGE.NL

Psalmen meegalmen in Purmerend

Assisteren bij de organisatie van een concert van Psalmen voor Nu. Vier jongeren van scholengemeenschap Antoni Gaudi hebben dat gedaan als maatschappelijke stage. Op zondag

14 maart 2010 hebben deze vier geholpen bij het Concert 4U-4NOW van de Protestantse gemeente in Purmerend.

"De jongeren waren er enthousiast over", aldus Dorien Keus, jeugdwerker. "Ook vanuit de gemeente kwamen positieve geluiden. Men vond het erg leuk om te zien dat scholieren van een middelbare school assisteerden bij het concert."

"Voordat de jongeren aan het werk gingen, zijn ze rondgeleid en is er wat meer verteld over de Protestantse gemeente in

Purmerend", vertelt Dorien. "Daarna hebben ze meteen van alles gedaan. Van het helpen bij de inrichting van de zaal, het klaarzetten van stoelen tot kaartcontrole, catering en opruimen na afloop van het concert. Tijdens het concert hebben ze lekker meegelisterd."

Als jeugdwerker weet Dorien hoe belangrijk het is om jongeren verantwoordelijkheid te geven. "Verantwoordelijkheid geeft ze vertrouwen in zichzelf", stelt ze. "Zo mochten de leerlingen zelfstandig de kaartverkoop van het concert doen. Dit vonden ze natuurlijk helemaal fantastisch!" Als tip voor andere stagebiedende organisaties geeft Dorien mee dat je - voordat je een maatschappelijke stage aanbiedt - voldoende taken moet hebben voor de leerlingen. "Ze moeten wel genoeg om handen hebben om er een leuke en interessante stage van te maken."

Stage bij de R.K. Albertusparochie in Haarlem Noord

Met de elektrische grasmaaiër de kerktuin door



"De jongens raakten niet uitgepraat over hun stage en waren heel enthousiast", aldus Marjan Frielink, vrijwilligster bij de Rooms Katholieke H. Alderbertusparochie. De reacties vanuit de gemeente waren trouwens ook positief. Een mooie win-win situatie in de parochie in Haarlem Noord!

Samen met Stichting Present uit Haarlem had Marjan Frielink een gevarieerd 2-daags programma opgesteld. De jongens dachten van te voren dat een stage bij de parochie wel heel saai zou zijn, maar dat bleek zeker niet het geval. De tweede stagedag hadden ze 's middags een optie om een andere stageplaats te bekijken, maar de jongens bleven toen al liever bij de Alderbertusparochie!

De vier jongens hebben veel verschillende activiteiten ondernomen: een rondleiding door de kerk, waar ze de toren mochten beklimmen, en werken in de kerktuin. Maar ook het nieten en vouwen van boekjes voor de zondagviering, koffie schenken en cake met aardbeien en slagroom serveren aan de parochianen op de inloop-koffieochtend. "Wanneer komen jullie weer?" vroegen deze ouders de jongens prompt.

Nadat de afgesproken stage-uren erop zaten, zei één van de jongens: "Ik hoop dat er volgend jaar weer jongeren bij de parochie worden ingedeeld, want het was hier gewoon leuk en de mensen zijn aardig." Volgens mevrouw Frielink is het helemaal niet zo moeilijk om een maatschappelijke stage te organiseren. "Als je de verschillende activiteiten in en rond de kerk bundelt, valt het allemaal reuze mee!", lacht ze.

Voor het vervullen van uw vacature neemt u contact op met het Steunpunt Vrijwilligerswerk bij u in de buurt. Maar zij kunnen nog meer voor u betekenen!

Het Steunpunt Vrijwilligerswerk voor hulp in de buurt

Het Steunpunt Vrijwilligerswerk in uw buurt brengt vraag en aanbod (digitaal) bij elkaar. Er werken stagemakelaars die een overzicht hebben van het aanbod aan leerlingen in de regio en de vacatures bij vrijwilligersorganisaties. Ook kunnen zij u helpen wanneer u tegen problemen aanloopt.

Daarnaast kan het steunpunt nog veel meer voor u doen: u informeren wanneer u vragen heeft over de rechtspositie van vrijwilligers, verzekeringen en het werven van vrijwilligers. Zorgen dat het vrijwilligerswerk in uw gemeente op de kaart wordt gezet en dat meer mensen er mee bekend raken. Ook organiseren ze allerlei cursussen en zijn ze vaak bereid om besturen te helpen beter hun werk te doen.

U vindt de Steunpunten Vrijwilligerswerk via www.vrijwilligerswerk.nl. U vindt er zeker een in uw regio.

COLOFON

2010© PRIMO nh. Deze Kerk en Stagekrant is een uitgave van PRIMO nh in opdracht van OSMA.

Tekst: Kim Roozendaal en Daniëlle Schriek

Interviews: Kim Roozendaal

Eindredactie: Daniëlle Schriek

Projectleider Kerk en Stage: Kor Berghuis (KTB-Advies en projectmanagement)

Vormgeving: Studio Stevens

Oplage: 5000 exemplaren

Met dank aan de organisaties die hun medewerking verleenden.



Mixed Sources

Productgroep uit goed beheerde bossen en andere gecontroleerde bronnen.
www.fsc.org Cert no. CU-COC-808579
© 1996 Forest Stewardship Council

UITGAVE 4 - 2011

Meer informatie?

www.kerkenstage.nl | www.maatschappelijkstage.nl | www.movisie.nl

KERK EN MAATSCHAPPELIJKE STAGE IS EEN PROJECT VAN:



DIT PROJECT IS MOGELIJK GEMAAKT DOOR:



Maatschappelijke stage als brug naar de samenleving

Verschil beroepsstage en maatschappelijke stage

Verschillen tussen maatschappelijke stage en andere stages

- Een beroepsstage doe je voor jezelf om je te oriënteren op een beroep, de maatschappelijke stage doe je voor een ander en de samenleving.
- Voor een beroepsstage krijg je soms een vergoeding, voor maatschappelijke stage niet.
- Een beroepsstage kun je bij een bedrijf doen, een maatschappelijke stage doe je meestal bij een niet-commerciële organisatie (of je doet een maatschappelijk project bij een bedrijf).

Onderscheid MaS en beroepsstage

Soms is het niet zo eenvoudig om het verschil tussen een beroepsstage en een maatschappelijke stage voor ogen te houden. Speciaal daarom hebben we hier de verschillen nog even op een rijtje gezet.

	Stageplaats
Bij beroepsstage	Leerling loopt stage bij een commercieel bedrijf of bij een maatschappelijke organisatie dat benoemd is als erkend leerbedrijf.
Bij maatschappelijke stage	Leerling loopt bij een maatschappelijke organisatie of bij een maatschappelijk project van burgers of een bedrijf (dus niet gericht op winst, maar op nut voor de samenleving)
	Opbrengst/winst
Bij beroepsstage	Stage heeft profijt voor de leerling en eventueel ook voor de stagebieder.
Bij maatschappelijke stage	De stage moet zinvol zijn. Voor de leerling, die merkt dat zijn inzet ertoe doet. Maar ook voor de samenleving die merkt dat er leuke dingen gebeuren. Er moet een balans zijn tussen de waarde voor de leerling en de waarde voor de samenleving (de ander of naaste). De stagebieder krijgt hulp bij een maatschappelijke activiteiten en maakt kennis met jongeren. De winst is niet direct voor de organisatie zelf.
	Opdracht
Bij beroepsstage	Leerling voert een opdracht uit waarbij hij/zij verplicht een aantal competenties moet aanleren. De opdracht is aan een aantal (door de school bepaalde) eisen gebonden.
Bij maatschappelijke stage	Leerling voert een opdracht uit die waarde heeft voor de samenleving. Er zijn geen inhoudelijke eisen verbonden aan de stage. Het is mooi meegenomen als leerlingen competenties ontwikkelen tijdens het uitvoeren van de opdracht.
	Duur
Bij beroepsstage	De stage heeft vaak een grote omvang.
Bij maatschappelijke stage	De stageduur varieert op dit moment en vanaf 2011 duurt de stage officieel maximaal 30 uur. Een school kan er voor kiezen de stage op te knippen in een aantal opdrachten.
	Begeleiding
Bij beroepsstage	Er worden eisen gesteld aan begeleiders. De begeleider heeft aantal maal contact met verantwoordelijke coördinator (school of stagemakelaar). Begeleiding is gericht op het helpen ontwikkelen van de leerling.
Bij maatschappelijke stage	Begeleiding betekent: uitleg geven over de opdracht, wegwijs maken in de organisatie en bereid zijn tot beantwoorden van vragen. Contact met school/stagemakelaar is minder intensief. Stagebegeleiding moet wel goed zijn, maar begeleider heeft geen diploma of iets dergelijks nodig om begeleiding te mogen bieden.
	Leeftijd
Bij beroepsstage	Leerling zit op de middelbare school (VMBO), praktijkgericht onderwijs, op MBO of HBO. Leerling is tussen de 14 en 20 jaar.
Bij maatschappelijke stage	Leerling zit op de middelbare school (VMBO, HAVO, VWO). De leerling is tussen 12 en 18 jaar, meestal tussen de 15 en 17 jaar.

